

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DO TRABALHO

PARA QUALIDADE DO AMBIENTE CONSTRUÍDO

EDITAL DO PROCESSO DE SELEÇÃO 2020.1

A Universidade Santa Úrsula (USU) faz saber a todos os interessados que, nos termos do presente edital, fará realizar o Exame de Seleção para o Curso de Mestrado Profissional em Gestão do Trabalho para a Qualidade do Ambiente Construído (MPGTQAC).

As etapas eliminatória e classificatória serão realizadas em **19 de março de 2020 (quinta-feira), de 14h as 22h, por ordem alfabética**. As inscrições estarão abertas a partir de **17 de janeiro de 2020 (quinta-feira)**.

O curso será oferecido no regime presencial modular, **conforme item 6.1**.

O MPGTQAC tem como público-alvo portadores de diploma de nível superior interessados em especialização interdisciplinar na área da gestão do trabalho para a qualidade do ambiente construído e está voltado para os profissionais dos setores público e privado envolvidos em atividades profissionais vinculadas a essa área temática e docentes e candidatos à docência em cursos técnicos, tecnológicos, demais cursos de graduação e pós-graduação e para aqueles que desejam inovar e empreender com o conhecimento acadêmico.

1. DAS INSCRIÇÕES

1.1. Formas de inscrição

Os candidatos deverão fazer sua inscrição mediante envio por e-mail para secretaria.mpgtqac@usu.edu.br de arquivo em extensão pdf contendo a digitalização da documentação especificada no subitem 1.4, com cópia para coordenacao.mpgtqac@usu.edu.br.

A concretização da inscrição subentende que o candidato concorda com os termos do presente edital.

1.2. Prazo de inscrições

As inscrições estarão abertas no período de **17 de janeiro de 2020 (quinta-feira) a 16 de março de 2020 (segunda-feira) as 12h**.

1.3. Identificação

No ato da inscrição toda documentação deverá ser enviada por e-mail e estar em arquivo digital nomeado com nome e sobrenome do candidato.

1.4. Documentação

No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos digitalizados:

- Diploma de Graduação ou Declaração de conclusão de curso de graduação, em qualquer área do conhecimento;
- Proposta de projeto de estudo conforme Roteiro para o Projeto de Pesquisa presente no edital de seleção (Anexo I), com identificação do candidato, seu número de C.P.F., email, telefone e skype/Hangout/whatsapp;
- Currículo Lattes atualizado (até o mês anterior da data de inscrição) e
- Documento oficial com foto reconhecido em todo o território nacional.

1.5. Cancelamento Sumário

O candidato que não apresentar qualquer documento requerido conforme acima discriminado terá sua inscrição automaticamente cancelada.

2. DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

2.1. O Processo de seleção

O processo de seleção será composto por meio de análise curricular, entrevista, defesa da proposta de projeto de pesquisa (eliminatório) e prova de suficiência em língua inglesa (classificatória). A seleção será realizada por uma banca composta de três professores vinculados ao programa, sendo que o candidato será classificado dentro da linha de pesquisa que escolheu, em função do número de vagas disponíveis. Cada candidato só poderá se inscrever em uma única linha de pesquisa.

No processo de seleção serão consideradas:

- **Análise curricular:** formação superior; experiência profissional; pós-graduações concluídas; publicações; supervisão ou orientação de alunos de graduação, entre outras habilidades e competências declaradas no currículo Lattes.
- **Entrevista:** disponibilidade de horário e interesse na área temática do curso;
- **Proposta de projeto de pesquisa:** relevância, interesse, coerência, aderência ao programa e à linha de pesquisa escolhida e viabilidade da proposta; capacidade de expressão escrita e de concisão.

2.2. Local, data e hora das avaliações; critério de aprovação e divulgação do resultado.

2.2.1. Local do processo seletivo: Secretaria da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, situada no Campus da Universidade Santa Úrsula, na Rua Fernando Ferrari, 75 - Prédio 1, no 2º andar, Botafogo, Rio de Janeiro, RJ, CEP 22231-040.

2.2.1.1. Os candidatos residentes em outros Estados realizarão o processo seletivo mediado por tecnologia de comunicação à distância via Skype/Hangout. O candidato deverá fornecer seu nome Skype(login)/Hangout/whatsapp juntamente com os dados de identificação constantes no item 1.4. Os candidatos residentes no Rio de Janeiro deverão comparecer ao campus para entrevista, podendo, excepcionalmente, realizar a entrevista mediada por comunicação a distância Skype/Hangout.

2.2.2. Datas e hora: • Análise curricular, entrevista e defesa da proposta de projeto de pesquisa serão realizadas, segundo ordem alfabética, em **19 de março (quinta-feira) de 2019, de 14h as 22h**, sob agendamento previamente comunicado ao candidato.

2.2.3. Critério de aprovação e classificação

A aprovação do candidato se dará pela obtenção de grau mínimo 6,0 (seis) na defesa da proposta de projeto de estudo. A classificação será norteadada pelos graus do candidato na defesa da proposta de projeto de estudo, pela entrevista, análise do currículo Lattes e suficiência na prova de língua inglesa. A aprovação dependerá do número de vagas na linha para a qual o candidato se inscreveu.

2.2.4. Divulgação do resultado: a relação dos candidatos aprovados no exame de seleção estará disponível na Secretaria do Curso e será divulgada no site www.usu.br (Pós-graduação Stricto Sensu), **a partir de 24 de março de 2020 (terça-feira)**. Os alunos aprovados receberão e-mail da coordenação.

2.2.5. Cronograma básico

2.2.5.1 Inscrições: **17 de janeiro de 2020 (quinta-feira) a 16 de março de 2020 (segunda-feira) as 12h**. Envio de documentação por e-mail até **16 de março de 2020 (segunda-feira) as 12h**, como último dia e hora para envio.

2.2.5.2 Processo Seletivo será realizado dia **19 de março de 2020 (quinta-feira), de 14h as 22h**, por ordem alfabética.

2.2.5.3 **Divulgação do resultado:** as 18h de 20 de março de 2020 (sexta-feira).

2.2.5.4 **Prazo para Recurso:** até as 17h de 23 de março (segunda-feira) de 2020.

2.2.5.5 **Resultado do Recurso:** até as 12h de 24 de março de 2020 (terça-feira).

2.2.5.6 **Resultado Final:** as 18h de 24 de março de 2020 (terça-feira).

2.2.5.7 **Matrícula:** 26 e 27 de março de 2020 (quinta-feira e sexta-feira).

2.2.5.8 **Início do Curso:** 26 de março de 2020 (quinta-feira).

3. DAS VAGAS

3.1. As vagas serão oferecidas de acordo com a disponibilidade no quadro abaixo. Os candidatos concorrem apenas para as vagas na linha em que se inscreveram, e os candidatos melhor pontuados naquela linha serão os selecionados.

3.2. As vagas remanescentes de uma determinada linha de pesquisa poderão ser remanejadas para atender à demanda de candidatos aprovados nas demais linhas de pesquisa.

LINHAS DE PESQUISA E VAGAS:

AVALIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DO AMBIENTE CONSTRUÍDO - 06

DIREITO, ÉTICA E CIDADANIA NAS ORGANIZAÇÕES - 08

TRABALHO, SAÚDE E SOCIEDADE - 06

4. LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA E DE PRODUÇÃO TÉCNICA

4.1. LINHAS DE PESQUISA

4.1.1. AVALIAÇÃO E ADEQUAÇÃO DO AMBIENTE CONSTRUÍDO

Descrição:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo avaliar a qualidade do ambiente construído em seus aspectos de conforto ambiental, segurança, sustentabilidade, acessibilidade e mobilidade como fundamento de projetos de adequação desses espaços. Considerando a necessidade de compreensão que o profissional deve obter para atendimento das demandas dos usuários e de suas atividades no ambiente de trabalho e lazer, é essencial a formação interdisciplinar, objetivando a integração entre gestão, estudos de processos nas suas várias fases e avaliação do ambiente em uso.

4.1.2. DIREITO, ÉTICA E CIDADANIA NAS ORGANIZAÇÕES

Descrição:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo abordar a inserção, atuação e impactos das organizações no sistema social, mediante os princípios constitucionais e éticos. As organizações, compreendidas como um ambiente construído, devem ser investigadas levando em consideração o comportamento ético que permeia suas práticas e decisões. Sua perspectiva cidadã não deve ser considerada apenas por meio de projetos socialmente responsáveis, mas também a partir do seu comportamento organizacional que propicie a responsabilidade social, a gestão da ambiência, dos valores, da inovação, dos processos e projetos nos âmbitos produtivo, legal, econômico, ético e social. Constitui também interesse desta linha de pesquisa: avaliar os reflexos das relações de poder, geração de

conhecimento, de novas tecnologias e de riqueza, além das evoluções culturais no contexto social promovidos pelas organizações, fatores relevantes para o exercício da cidadania.

4.1.3. TRABALHO, SAÚDE E SOCIEDADE

Descrição:

Esta linha de pesquisa compreende o trabalho como um dos condicionantes da vida humana e sua consequente complexidade no processo de civilização e urbanização. O modo de produção do sistema econômico é transformado ao longo do processo histórico, a partir das mudanças sociais e dos impactos do desenvolvimento tecnológico. Assim, questões como saúde, educação, ambiente e direitos se vinculam ao mundo do trabalho, na medida que as sociedades ressignificam a longevidade, o lazer e a produção de riquezas a partir de instituições, práticas sociais e do trabalhador. O tempo, o ambiente e a política e a própria sociedade se tornam elementos que auxiliam as novas configurações profissionais, ao passo que a definição organizativa do trabalho demanda novos olhares interdisciplinares dos campos da saúde, das ciências sociais e do direito.

4.2. PROJETOS DE PESQUISA E DE PRODUÇÃO TÉCNICA

Projeto 1 Inter-relações sociedade e ambiente construído: cultura, cidadania e acessibilidade

Professor: Adriano Rosa E-mail: adriano.rosa@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2571510463038870>

Linha de Pesquisa: Direito, Ética e Cidadania nas Organizações

Descrição: As inter-relações entre sociedade e o ambiente construído são estruturadas como uma realidade complexa e multifacetada, na qual observamos concorrências, disputas de poder e visões específicas de mundo. Esta realidade permeada por processos sociais se faz e refaz como espaço de construção de valores que norteiam a vivência da coletividade, definindo modos de acesso, gestão de trabalho, ambientes construídos e códigos culturais, morais e normativos. Compreender a inter-relação sociedade e ambiente construído como uma organização estruturada por níveis e campos diferenciados de poder e valores torna-se relevante para interpretação dos processos de elaboração de representações e identidades sociais em um contexto multicultural. O objetivo deste projeto é investigar e interpretar como se concretizam mutuamente as relações entre a sociedade e o ambiente construído, a partir da compreensão dos códigos culturais, da gestão do trabalho, da cidadania e a acessibilidade.

Projeto 2 Cidade Educadora: uma análise sobre reivindicação de direitos, qualidade de vida e promoção da saúde.

Professor: Adriano Rosa E-mail: adriano.rosa@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2571510463038870>

Linha de Pesquisa: Trabalho, Saúde e Sociedade

Descrição: A cidade é um território demarcado por feixes de sentidos e significados que forjam uma trama complexa de múltiplas realidades e diversidades. Seu território delimita suas características, potencialidades e fragilidades. O território não é neutro e a cidade como território que “fala”, que provoca e delimita nossas ações, é por essência educadora, porque explicita e ensina modos de ser, crer e acreditar. É uma manifestação cultural que indica trajetórias e que, mesmo quando não toma para si a função de ser educadora, ensina pelo fato de ser a materialização e a idealização de grupos e sociedades que nela projetam seus valores. Em seu espaço observamos ordenamentos, constantes lutas, reivindicações e realizações de direitos, pois em seu território aproximam-se ou distanciam-se sujeitos dotados de interesses. Pensar a cidade implica vê-la como um mapa que revela e esconde sentidos, nas quais concorrências, disputas e visões específicas do mundo são uma constante e não podem representar uma barreira à realização de uma cidade acessível e que tenha por princípio orientador o desenvolvimento integral e a promoção da qualidade de vida e a inclusão. Essas realidades múltiplas necessitam dialogar e corroborar para construção da vivência da cidadania e da busca pela reivindicação de direitos. No território estão configuradas lutas por legitimidade, educação, trabalho, transporte, estrutura urbana, saneamento básico, lazer, cultura, segurança e saúde. Desta forma, nos interessa investigar sobre o território, o papel dos atores sociais e as dinâmicas entre a sociedade e este território nas reivindicações de direito a cidade como ferramenta para o direito à saúde e como um instrumento capaz de promover informação e formação para consolidação de um ambiente saudável, estruturado nas dimensões da cultura, educação, acessibilidade e sustentabilidade.

Projeto 3 Estudos Organizacionais com ênfase em Ética e Gestão do Trabalho: uma abordagem crítica e interdisciplinar

Professora: Ana Carolina de Gouvêa Dantas Motta

E-mail: ana.carolina@usu.edu.br Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7131847533990402>

Linha de Pesquisa: Direito, Ética e Cidadania nas Organizações

Descrição: Esse projeto de pesquisa propõe-se a discutir a ética de uma maneira ampla no âmbito organizacional, com atenção à reestruturação do capitalismo a partir do final do século XX, marcada pela dissociação entre o capital e as formas materiais de riqueza, com impacto direto na gestão do trabalho. Com isso, observou-se a precarização dos empregos, associada à insegurança das remunerações, ao aumento da jornada de trabalho, à menor proteção social, à maior rotatividade da força de trabalho, culminando no aumento de casos de esgotamento, sobrecarga física e mental, estresse e riscos de acidentes no trabalhador. A indústria do management reforça a ideologia que fomenta excessivamente o individualismo e a competição, sacrificando, portanto, os princípios éticos nos processos decisórios nas organizações. Por isso, torna-se cada vez mais premente que a formação dos futuros gestores seja voltada para o desenvolvimento de uma reflexão teórica crítica, com visão interdisciplinar. A gestão do trabalho abordada nessa linha abrange a qualidade do ambiente construído, incluindo ambientes virtuais e físicos (instalações, sistemas, projetos, processos e produtos), ressaltando a importância da acessibilidade para todos. Com base nessa premissa, são realizadas pesquisas que problematizem e analisem as práticas discursivas nas organizações; as atividades que apoiam a administração responsável (compliance); o mapeamento de processos de negócios; o processo de planejamento para a gestão privada, pública, em especial, de Instituições de Ensino Superior (IES); a gestão de conflito entre indivíduos e entre indivíduos e grupos internos às organizações; e a economia criativa e a economia solidária com uso de tecnologia social. Enfim, o projeto visa a estimular o comprometimento com a responsabilidade social e a sustentabilidade que contemple o futuro.

Projeto 4 Efeito do exercício físico durante as sessões de hemodiálise sobre parâmetros de qualidade do sono em pacientes com insuficiência renal crônica

Professor: Aparecido Pimentel Ferreira

Email: cidopimentel@gmail.com

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4159953280935681>

Linha de Pesquisa: Trabalho, Saúde e Sociedade.

Descrição: Estima-se que 80% dos pacientes com insuficiência renal crônica em hemodiálise sofram de algum transtorno do sono, de modo que as queixas de dificuldades com o sono têm um impacto profundo na qualidade de vida e na funcionalidade desses pacientes e de seus familiares. O exercício físico para pacientes com insuficiência renal por sua vez, pode ser uma estratégia de baixo custo e fácil aplicação na melhora da qualidade de vida, capacidade funcional e particularmente na qualidade do sono. Objetivo: verificar o efeito de um programa de exercício físico sobre parâmetros do sono em pacientes com insuficiência renal crônica submetidos a hemodiálise.

Projeto 5 A influência de um programa de exercício físico no trabalho nos parâmetros de saúde, qualidade de vida e produtividade em servidores públicos.

Professor: Aparecido Pimentel Ferreira

Email: cidopimentel@gmail.com

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4159953280935681>

Linha de Pesquisa: Trabalho, Saúde e Sociedade.

Descrição: A maioria dos servidores públicos destinam grande parte do seu dia de trabalho em ocupações com características hipocinéticas, o que somada ao esgotamento e estresse do trabalho pode levar ao sedentarismo, e consequentemente desencadear uma série de problemas relacionados a diversos parâmetros da saúde e qualidade de vida. Objetivo: avaliar a influência de um programa de exercício físico em parâmetros de saúde e qualidade de vida de servidores públicos.

Projeto 6 Estudos Organizacionais com ênfase em Políticas Públicas do Lazer e do Esporte: Cultura, Desenvolvimento Social e Cidadania

Professor: Carlos Henrique Vasconcelos Ribeiro

Email: carloshenrique.ribeiro@usu.edu.br

Link lattes: <http://lattes.cnpq.br/5517287902202576>

Linhas de Pesquisa: Direito, Ética e Cidadania nas Organizações e Trabalho, Saúde e Sociedade

Descrição: O objetivo deste projeto de pesquisa é investigar o impacto das políticas públicas voltadas para o lazer e o esporte nas grandes cidades brasileiras. O desenvolvimento social no Brasil ainda é incipiente quando a questão é o acesso à prática do lazer e do esporte, com fins de melhoria da saúde e qualidade de vida da população. Além disso, a ocupação e valorização do espaço público tem, ao longo do tempo, privilegiado uma minoria da população quando temos em conta o acesso de serviços e de equipamentos públicos que permitam o seu uso. Integrar os moradores de diferentes camadas sociais e permitir que esses possam usufruir das praças, parques, praias e demais áreas de lazer nas grandes metrópoles é um desafio tanto do poder público, da iniciativa privada, bem como das ações estratégicas conjuntas, nomeadas de Parceiras Público-Privadas (PPPs). A construção e ocupação de equipamentos públicos em diferentes áreas das cidades tem impacto direto tanto em sua ocupação como nas possibilidades de seu uso. Academias da terceira idade, quadras poliesportivas, pistas de skate são exemplos de como essas construções são realizadas, mas ainda são poucos os estudos que investiguem como se dão as ocupações e apropriações dessas áreas construídas. A linha de pesquisa investiga os modelos de gestão

relacionados à estratégia e à governança das entidades públicas, privadas e do terceiro setor e seus impactos na melhoria do desenvolvimento social quando a questão é a ocupação dos espaços públicos das grandes cidades brasileiras. São necessários estudos relacionados à prestação de serviços que incidam na melhoria da qualidade de vida, sobretudo para a população que cada vez mais sofre com questões relacionadas ao sedentarismo e inatividade física. A partir desses estudos, serão feitas propostas que pautem às entidades públicas e às iniciativas de gestão privadas modelos que sirvam como banco de dados para tomadas de decisões estratégicas, como maior possibilidade de sucesso nas iniciativas futuras.

Projeto 7 Assessorias esportivas em áreas públicas da cidade do Rio de Janeiro: perfil socioeconômico dos gestores, dos clientes e as oportunidades empreendedoras

Professor: Carlos Henrique Vasconcelos Ribeiro

Email: carloshenrique.ribeiro@usu.edu.br

Link lattes: <http://lattes.cnpq.br/5517287902202576>

Linhas de Pesquisa: Direito, Ética e Cidadania nas Organizações e Trabalho, Saúde e Sociedade

Descrição: A ocupação de espaços públicos por atividades esportivas e exercício físico de forma orientada é uma atividade pouco estudada, sobretudo nos aspectos de intervenção profissional e oportunidade econômica. Essa pesquisa é de natureza exploratória e descritiva e seu objetivo é mapear as assessorias esportivas na área públicas da cidade do Rio de Janeiro nos dois eixos principais: a) perfil socioeconômico do gestor da assessoria esportiva; b) perfil socioeconômico do cliente da assessoria esportiva; c) oportunidades de negócio contidas nessas assessorias. O tratamento de dados será a estatística descritiva. Em nossa pesquisa queremos analisar a abrangência desta atividade econômica, a partir das informações coletadas junto aos seus gestores. As assessorias esportivas são conhecidas também como “tendas esportivas”, onde uma lona com a logomarca da assessoria serve de identificação visual para localização desses profissionais ao longo da orla e de demais áreas públicas. Assim, uma tenda cria uma identidade visual única, que pode servir como “marca” do seu gestor.

As perguntas que orientam nossa pesquisa são:

- 1- Qual o perfil socioeconômico dos gestores das assessorias esportivas de áreas públicas da cidade do Rio de Janeiro?
- 2- Qual o perfil socioeconômico dos clientes das assessorias esportivas de áreas públicas da cidade do Rio de Janeiro?
- 3- Quais são as características dessa atividade econômica em relação ao uso do espaço público, valores cobrados e enquadramento legal?

O objetivo desta pesquisa é mapear as assessorias esportivas na área públicas da cidade do Rio de Janeiro em três eixos principais:

- a) perfil socioeconômico do gestor da assessoria esportiva;
- b) perfil socioeconômico do cliente da assessoria esportiva;
- c) oportunidades de negócio contidas nessas assessorias.

Projeto 8 Ambiente construído, arquitetura, arte e design.

Professora: Cintia Mariza do Amaral Moreira

E-mail: cintiamariza.moreira@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6744020260043325>

Linha de pesquisa: Avaliação e Adequação do Ambiente Construído

Descrição: Este projeto dedica-se ao estudo de ambientes, construções arquitetônicas e objetos que compõem a visualidade do Rio de Janeiro, com a intenção de aprimorar, acomodar e atualizar usos no sentido da preservação, revitalização e acessibilidade. Parte-se do pressuposto que todo artefato material, ambiental e visual está inserido em um sistema de produção, consumo e uso no qual lhe são atribuídos sentidos e significados pela ação do homem, em geral, e, especificamente, pelas estruturas sociais e culturais afeitas a determinado local ou época. Acredita-se que estes sistemas e sentidos são dinâmicos e, portanto, passíveis de apreciação, análise e transformação, através de ação projetual. Subprojetos em andamento: Transformações na visualidade de uma comunidade adjacente à Rua Paulo VI: abordagem preliminar; Remanescentes de arquitetura tradicional em uma edificação próxima à Rua Paulo VI: abordagem preliminar.

Projeto 9 Melhoria contínua aplicada à qualidade do ambiente construído

Professor: Eduardo Ferraz Martins

E-mail: Eduardo.ferraz@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6375951309349167>

Linhas de Pesquisa: Avaliação e Adequação do Ambiente Construído

Descrição: O escopo desta pesquisa é o estudo da aplicação de conhecimento, habilidades, ferramentas e técnicas que possam aumentar as chances de sucesso dos projetos de criação ou modificação do ambiente construído.

Neste sentido, é desafio do tema atender às novas exigências nos processos de avaliação e certificação dos espaços, sistemas, processos e produtos com foco na qualidade do ambiente construído. Entende-se aqui que Projeto é um esforço temporário empreendido para criar um produto, serviço ou resultado exclusivo como meio de alcançar os objetivos do plano estratégico de uma organização. Pretende-se ainda com esta pesquisa o estudo de conceitos fundamentais como: o tema da sustentabilidade - envolvendo abordagens como triple bottom line, para avaliação dos impactos econômicos, ambientais e sociais dos projetos; O estudo dos Stakeholders ou partes interessadas; E Métodos de Auxílio Multicritério à Decisão, como instrumento de uso para apoio na tomada de decisão gerencial. A competitividade que se intensifica em nossa atual sociedade exige a todo instante dos gestores organizacionais a utilização de instrumentos cada vez mais eficientes, eficazes e flexíveis para tomada de decisão.

Projeto 10 Atividades Laborais e Saúde do Trabalhador

Professor: Elirez Bezerra da Silva

E-mail: elirez.silva@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7486340493431857>

Linha de Pesquisa: Trabalho, Saúde e Sociedade

Descrição: Este projeto visa investigar a relação dos postos de trabalho com a saúde do trabalhador; as posturas dinâmicas, a mobilidade articular e a força muscular, para determinar os limites e capacidades humanos para a realização de tarefas laborais sem o risco de lesões; o ambiente de trabalho, aperfeiçoando máquinas, equipamentos utilizados na execução das tarefas, conforme as características do trabalhador, com o objetivo de propiciar-lhe segurança, saúde e conforto e obter maior eficiência no trabalho executado.

Projeto 11 Direitos Sociais, Inclusão e Responsabilidade Social

Professor: Felipe Dutra Asensi

E-mail: felipe.asensi@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4332185218919925>

Linhas de Pesquisa: Direito, ética e cidadania nas Organizações e Trabalho, Saúde e Sociedade

Descrição: Este projeto analisa a relação entre direitos sociais, inclusão e responsabilidade social no âmbito das instituições públicas e privadas. A partir da interdisciplinaridade entre os campos do direito, saúde, arquitetura, gestão, etc, busca-se analisar as normas, regulamentos, práticas, princípios e estratégias referentes ao tema e os elementos que influenciam positivamente na satisfação dos direitos e a inclusão social.

Projeto 12 Judicialização da saúde e diálogo institucional

Professor: Felipe Dutra Asensi

E-mail: felipe.asensi@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4332185218919925>

Linhas de Pesquisa: Direito, ética e cidadania nas Organizações e Trabalho, Saúde e Sociedade

Descrição: A pesquisa consiste num estudo multicêntrico que busca analisar o cenário da judicialização da saúde e o diálogo institucional desenvolvido pelas instituições jurídicas e políticas na efetivação deste direito. Esta pesquisa empírica possui um caráter qualitativa e, com foco nas experiências inovadoras de efetivação do direito à saúde, será desenvolvida uma pesquisa interdisciplinar voltada para: a) coleta e análise de dados sobre os arranjos institucionais e fatores de desenvolvimento e sucesso das experiências pesquisadas; b) a identificação de inovações institucionais; c) formação de recursos humanos para o aprimoramento do direito à saúde. Assim, o foco da pesquisa consistirá na análise de experiências concretas de efetivação de direitos e resolução de conflitos nos âmbitos judicial e extrajudicial a partir da interação entre as instituições jurídicas e políticas. Os resultados esperados são: a) direito à saúde: panorama das principais estratégias de diálogo para a efetivação deste direito e seus fatores de sucesso e de inovação; b) estratégias inovadoras: modo como as instituições jurídicas e políticas concebem a sua atuação no direito à saúde e estabelecem estratégias inovadoras de efetivação; c) democratização institucional e devolutiva pública: criação e manutenção de estratégias inter e intra-institucionais de divulgação, difusão disseminação e devolutiva junto às instituições jurídicas e políticas.

Projeto 13 Ambiências Acessíveis – Avaliações, Projetos e Intervenções Táticas

Professor: Hilton Esteves de Berredo

E-mail: hilton.berredo@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4667958757466822>

Linha de Pesquisa: Avaliação e Adequação do Ambiente Construído

Descrição: Este projeto tem como objetivo desenvolver estudos, projetos e intervenções táticas que contribuam para o entendimento e a criação de ambiências acessíveis. Entende-se por ambiência um fenômeno que reconhece as complexas interrelações que se estabelecem entre o ambiente físico arquitetônico ou urbanístico através de suas qualidades sensoriais/espaciais e as relações interpessoais, sociais e profissionais às quais dá suporte. A ambiência pode ser categorizada pelos atributos sensoriais do ambiente (sons, luzes, cores, cheiros, texturas), mas

cuja percepção depende do contexto em que ocorrem esses fenômenos, do modo como os utentes interpretam os dados sensoriais do ambiente. Por sua vez, a acessibilidade em seu sentido pleno compreende não somente a atenção para com os princípios do desenho universal e normativas, mas também inclui atenção para os contextos sociais, políticos e culturais dos objetos a abordar, o que leva em ambos os casos a adoção de metodologias participativas e interdisciplinares. A abordagem que aqui se adota no âmbito da gestão do trabalho para a qualidade do ambiente construído conduz a pesquisas de natureza qualitativa, privilegiando projetos de interesse social e/ou cultural, com foco na confortabilidade/habitabilidade e adequação dos espaços, termos entendidos pela interação dos elementos sensoriais/materiais do ambiente com o contexto e seus utentes. Nesse sentido, este projeto de pesquisa aborda o tema da ambiência acessível para desenvolver a) estudos teóricos; b) análises de casos concretos; c) intervenções táticas de natureza artística; d) criação de novos espaços; e) projetos de adaptação de espaços existentes, como estratégia de contribuição para o entendimento e a efetivação da qualidade do ambiente construído.

Projeto 14 Análise e gerenciamento de projetos de ambientes acessíveis e sustentáveis

Professor: Juliano Melquiades Vianello

E-mail: juliano.vianello@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6518828801778395>

Linha de Pesquisa: Avaliação e Adequação do Ambiente Construído

Descrição: O objetivo do projeto é aprimorar a análise e gestão de projetos de ambientes acessíveis e sustentáveis pela administração pública e privada, através da utilização de técnicas de gestão do PMI (Project Management Institute), de análise qualitativa e quantitativa de riscos, valoração de opções reais, avaliação de projetos e sistemas usando métodos estatísticos e lógica fuzzy, além de modelagem de sistemas. Portanto, espera-se alinhar o processo de análise e tomada de decisão em gestão de projetos de ambientes acessíveis aos conceitos do “triple bottom line”, ou seja, com a integração de benefícios econômicos, sociais e ambientais, conhecidos como os três pilares do desenvolvimento sustentável.

Projeto 15 Gestão Colaborativa para a Qualidade do Ambiente Construído.

Professora: Marcelle Rossi de Mello Brandão

Email: marcelle.brandao@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2958319519862286>

Linha de Pesquisa: Direito, Ética e Cidadania nas Organizações

Descrição: Este projeto de pesquisa trata da investigação teórica e empírica sobre o uso do ambiente digital e das distintas tecnologias e metodologias multidisciplinares e inovadoras para a gestão e desenvolvimento do trabalho colaborativo (design thinking, mapas conceituais, construções participativas, construção de objetos intermediários, entre outras). Como o projeto se insere no campo da pesquisa experimental, busca identificar a influência das tecnologias e metodologias citadas para a execução do trabalho, a negociação, a tomada de decisão, a formação das equipes, o exercício da liderança, e práticas da gestão das pessoas buscando apresentar os índices de motivação, satisfação, percepção de clima e produtividade do trabalhador. Também investigar as possibilidades e limitações do trabalho à distância, suportado pelas tecnologias da informação e comunicação e as mudanças necessárias quanto aos paradigmas organizacionais, incluindo aspectos formais e legais que regulam o teletrabalho. Levando em consideração o contexto dos valores das organizações e das políticas de gestão de pessoas, na pesquisa será questionado como a inovação e o acesso à informação fomentam a construção de ambientes organizacionais éticos e colaborativos? Por fim, diante das experiências práticas que serão realizadas ao longo do projeto buscar-se-á também identificar e analisar, neste contexto da gestão colaborativa, os comportamentos predecessores e posteriores do trabalhador que influenciam na transformação de culturas organizacionais voltadas à qualidade dos ambientes construídos e ao desenvolvimento da cidadania organizacional.

Projeto 16 Programas de Prevenção de LER/DORT para ambientes de trabalho

Professor: Rodrigo Chaves

E-mail: rodrigo.chaves@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4304089525628471>

Linha de Pesquisa: Trabalho, Saúde e Sociedade

Descrição: Este projeto tem por objetivo a criação de programas de prevenção de LER/DORT específicos respeitando as características dos trabalhadores e seus respectivos postos e ambientes de trabalho, com enfoque na melhoria das condições de trabalho por meio da ergonomia. Para tanto, propõe-se a investigação de indicadores de problemas de LER/DORT nos locais de trabalho, tais como queixas frequentes de dores por parte dos trabalhadores, trabalhos que exigem movimentos repetitivos ou aplicação de forças; a capacitação dos trabalhadores, incluindo a gerência, sobre a LER/DORT, para que possam avaliar os riscos potenciais dos seus locais de trabalho; a identificação das condições de trabalho problemáticas, incluindo a análise de estatísticas médicas da ocorrência de queixas de dores ou de LER/DORT; a investigação dos controles efetivos para neutralização dos riscos de lesões por esforços repetitivos e avaliação e acompanhamento da implantação dos mesmos; o desenvolvimento de um sistema efetivo de comunicação, enfatizando a importância da detecção e

tratamento precoce das afecções para evitar o agravamento e a incapacidade para o trabalho; e o planejamento de novos postos de trabalho ou novas funções, operações e processos de tal maneira a evitar condições de trabalho que coloquem os trabalhadores em risco.

Projeto 17 O Conceito de Segurança Humana aplicado a proposta de uma Cidade Educadora.

Professor: Reis Friede

E-mail: reisfriede@hotmail.com

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6180019303336522>

Linha de Pesquisa: Direito, Ética e Cidadania nas Organizações

Descrição: A promoção de sociedades pacíficas e inclusivas passa a ser pensada, hoje, a partir de um novo conceito de segurança, a segurança humana. Oliveira (2018) define o conceito de segurança humana como a garantia da sobrevivência individual e do bem-estar com dignidade das pessoas no contexto do convívio social. Como podemos ver, o conceito vai além da ideia mais simples de garantia da segurança física, sendo preciso garantir também a segurança social.

A Associação das Cidades Educadoras, uma organização em rede que tem integrantes de diferentes países ao redor do mundo, acredita que toda cidade tem potencial educativo e que este potencial é capaz de fazer com que todos os cidadãos atinjam o desenvolvimento integral. Uma cidade educadora é aquela que busca alcançar o desenvolvimento econômico reduzindo a pobreza, preservando o meio ambiente e garantindo aos habitantes seus direitos fundamentais, alinhada aos novos ODS.

A segurança humana será efetiva quando começar a ser pensada inserida no universo das políticas públicas que, por sua vez, se convertem em realizações concretas no contexto do convívio social para garantir o pleno exercício da cidadania num ambiente pacífico e inclusivo.

Esta pesquisa visa investigar as relações entre o papel educador do território da cidade e a concepção da segurança humana, como essas relações podem corroborar para o estabelecimento de uma cidade educativa, possibilitando um território de iguais oportunidades. É necessário construir a ideia de que a segurança humana não se remete apenas à segurança física do indivíduo ou coletividade, mas à elaboração de um ambiente que proporcione qualidade de vida, mas não podemos concebê-la sem segurança e sem desenvolvimento humano e social, o que implica, hoje, falar em sustentabilidade.

O que nos leva a necessidade de pensar o conceito de segurança humana associado as esferas do desenho universal e a acessibilidade, corroborando para o respeito a diversidade e para sua inclusão social. O território da cidade

deve proporcionar bem-estar aos indivíduos e a coletividade. O objetivo da pesquisa é investigar a importância do conceito de segurança humana na implementação de uma cidade educadora.

Projeto 18 Gestão do Conhecimento para Qualidade do Ambiente Construído.

Professora Colaboradora: Márcia Teixeira Cavalcanti

E-mail: marcia.cavalcanti@usu.edu.br

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5018685916622917>

Linha de Pesquisa: Direito, Ética e Cidadania nas Organizações

Descrição: A sociedade contemporânea apresenta um cenário complexo, marcada por transformações contínuas nos campos econômico, ambiental, político e social, o que altera constantemente o modo de viver e se relacionar, exigindo dos indivíduos e profissionais maior compreensão dos fenômenos que acontecem na realidade. Em um mundo veloz e baseado em dados e informação é preciso qualidade na gestão do conhecimento para que possamos atuar de forma eficiente ao lidar com os desafios deste cenário. Assim, criar, compartilhar, usar e gerenciar o conhecimento passa a ser fundamental. Nosso propósito de pesquisa é verificar como podemos aprimorar as práticas de gestão do conhecimento para a melhoria da qualidade do ambiente construído. Pois a escolha de um adequado sistema para sua gestão possibilita maior eficiência das organizações, maior sustentabilidade, redução de redundâncias e transparência de ações e informações e contribui para a melhoria da qualidade do ambiente construído.

5. PROCEDIMENTO DE MATRÍCULA

5.1.1. Os candidatos (as) aprovados (as) até o limite de vagas oferecidas terão direito a matricular-se como alunos regulares do MPGTQAC, obedecendo aos prazos e normas fixadas pela Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão. O (A) candidato (a) será imediatamente substituído (a) pelo (a) próximo (a) candidato (a) aprovado (a), caso não compareça ou não apresente a documentação necessária no prazo estabelecido para a realização da matrícula.

5.1.2. Caso deseje entrar com recurso, o (a) candidato (a) terá até as **17h de 23 de março 2020 (segunda-feira)** para fazê-lo e o resultado lhe será comunicado até as **12h de 24 de março de 2020 (terça-feira)**.

5.1.3. A matrícula de cada candidato será feita por disciplina conforme plano de estudos recomendado pelo respectivo professor orientador.

5.1.4. Dos candidatos aprovados no exame de seleção será exigida no ato da matrícula a apresentação dos seguintes documentos originais:

- Diploma de Graduação ou Declaração de Conclusão de Curso de Graduação, em qualquer área de conhecimento (quando apresentada declaração o aluno terá prazo de 06 meses para apresentar o diploma);
- Histórico Escolar do Curso de Graduação;
- Duas fotos 3x4 recentes;
- Certidão de Nascimento ou de Casamento;
- Carteira de Identidade ou CNH;
- Uma cópia legível do CPF;
- Título de Eleitor;
- No ato da matrícula o aluno deverá pagar a 1ª parcela do contrato de prestação de serviços educacionais, efetuado na Tesouraria da USU, para efetivação do plano de estudos.

6. REGIME, INÍCIO, DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

6.1. REGIME MODULAR As disciplinas serão oferecidas **no formato modular, isto é, em dois momentos de 9 dias letivos, perfazendo um total de 18 dias por semestre, das 8h às 19h.** No primeiro semestre de 2020 as aulas ocorrerão de 26 de março de 2020 (quinta-feira) a 04 de abril de 2020 (sábado), correspondendo a primeira parte do módulo e de 18 de junho (quinta-feira) a 27 de junho (sábado), correspondendo a segunda parte do módulo. Para os demais semestres será divulgado calendário oportunamente. Cada estudante deverá integralizar 30 (trinta) créditos, respeitando o quantitativo de disciplinas obrigatórias e optativas, sendo que cada disciplina equivale a 3 (três) créditos.

7. DO PRAZO DE DURAÇÃO E VALOR DO CURSO 7.1. O curso tem um prazo de duração de 4 (quatro) semestres letivos (24 meses).

7.1.1. Em casos excepcionais e a critério do professor orientador, o aluno poderá solicitar ao Colegiado do Curso a prorrogação ou antecipação do prazo por, no máximo, 01 (um) semestre letivo (06 meses).

7.1.2. No caso de prorrogação, o contrato de prestação de serviços educacionais será estendido por mais 1 (um) semestre letivo. No caso de antecipação, o investimento total se manterá o mesmo.

7.2. Pelos 30 créditos do curso o investimento total será de R\$ 46.632,00 (Quarenta e seis mil e seiscentos e trinta e dois reais), ou seja, R\$ 1.554,40 por crédito.

7.2.1. Este valor pode ser dividido em 4 semestralidades, sendo que cada uma poderá ser paga em 6 parcelas de R\$1.943,00.

7.2.1. A matrícula no curso é semestral e deverá ser renovada nas datas a serem divulgadas no calendário institucional do Mestrado. Para a renovação o aluno deverá estar adimplente com as parcelas já vencidas.

7.2.2. Poderão ocorrer formas diferentes de parcelamento e descontos, ficando a critério da instituição o seu aceite. (Consultar tabela no site)

8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1. Compete à Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão definir as ações complementares para a realização deste processo de seleção e para as matrículas, decidindo sobre os casos omissos.

8.2. Os candidatos não aprovados, que fizeram a entrega física da sua documentação, deverão retirar a sua documentação até 30 dias após a divulgação dos resultados do processo de seleção. Após este período, as mesmas serão destruídas.

8.3. As inscrições que não obedecerem às normas estabelecidas no presente edital não serão aceitas pela Banca Examinadora.

8.4. A matrícula será renovada semestralmente de acordo com critérios definidos pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e da Coordenação do MPGTQAC.

ANEXO I ROTEIRO PARA O PROJETO DE PESQUISA

Nome do (a) candidato (a), E-mail, CPF, Telefone de contato, Nome Skype/Hangout/whatsapp.

TÍTULO: Indique no título as principais questões do trabalho, sendo desejável o uso de subtítulos.

INTRODUÇÃO: Inicie esta parte assinalando a linha de pesquisa em que pretende atuar e o projeto de pesquisa do professor orientador ao qual propõe se vincular. Em seguida descreva o que pretende estudar no âmbito do projeto de pesquisa do professor orientador. Descreva brevemente o tema em que se insere o objeto de estudo proposto e o assunto a desenvolver. Relacione seu projeto com sua experiência profissional, explicitando seus interesses. Exponha a relevância do projeto e sua importância para a qualidade do ambiente construído. Aborde a relação do projeto com as tendências atuais e destaque os principais pontos de debate a serem tratados na pesquisa. **PROBLEMA DA PESQUISA:** Que pergunta deverá ser respondida com a pesquisa? Esse será seu princípio organizador. Em seguida defina o enfoque do assunto a ser estudado e esboce o estado da questão na

literatura pertinente. **OBJETIVOS:** Qual o principal objetivo da pesquisa proposta? Que produtos espera obter com a pesquisa? Descreva-os com verbos no infinitivo (projetar, realizar, descrever, construir, etc.). Discriminar objetivos gerais e específicos. **JUSTIFICATIVA:** Que relevância tem sua pesquisa para a construção do conhecimento científico? Que benefício sua pesquisa trará ao ambiente construído? O que poderá ser aplicado em seu ambiente ou área de trabalho profissional? Que motivos de ordem teórica/prática que justificam cada um dos objetivos específicos apontados? Porque sua pesquisa é viável (especifique como se dará seu acesso às informações, dados ou locais implicados no projeto)? **TÉCNICAS E MÉTODOS DE PESQUISA:** Como será estudado seu objeto?. Quais procedimentos, técnicas e instrumentos a serem utilizados para a realização do trabalho. Devem ser explicitados: o campo de observação, os instrumentos de pesquisa e as técnicas estatísticas. Caso se aplique, o projeto deverá também conter um termo de consentimento livre e esclarecido. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** As fontes de referência a serem utilizadas na pesquisa. tendências atuais e destaque os principais pontos de debate a serem tratados na pesquisa. **PROBLEMA DA PESQUISA:** Que pergunta deverá ser respondida com a pesquisa? Esse será seu princípio organizador. Em seguida defina o enfoque do assunto a ser estudado e esboce o estado da questão na literatura pertinente. **OBJETIVOS:** Qual o principal objetivo da pesquisa proposta? Que produtos espera obter com a pesquisa? Descreva-os com verbos no infinitivo (projetar, realizar, descrever, construir, etc.). Discriminar objetivos gerais e específicos. **JUSTIFICATIVA:** Que relevância tem sua pesquisa para a construção do conhecimento científico? Que benefício sua pesquisa trará ao ambiente construído? O que poderá ser aplicado em seu ambiente ou área de trabalho profissional? Que motivos de ordem teórica/prática que justificam cada um dos objetivos específicos apontados? Porque sua pesquisa é viável (especifique como se dará seu acesso às informações, dados ou locais implicados no projeto)? **TÉCNICAS E MÉTODOS DE PESQUISA:** Como será estudado seu objeto?. Quais procedimentos, técnicas e instrumentos a serem utilizados para a realização do trabalho. Devem ser explicitados: o campo de observação, os instrumentos de pesquisa e as técnicas estatísticas. Caso se aplique, o projeto deverá também conter um termo de consentimento livre e esclarecido. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** As fontes de referência a serem utilizadas na pesquisa.